

網上校管系統

學生成績模組新功能 評核組別

教育局 系統及資訊管理組

網上校管系統資料庫

WebSAMS Central Document Repository

<http://cdr.websams.edb.gov.hk>



主頁

WebSAMS Central Document Repository

主頁

- 😘 常用電話 / 電郵
- 🕒 參考資料
- 培訓材料
- <u>系統文件</u>
- 🦥 版本升級

工作坊資料

- 「網上校管系統」簡介課程工作坊 (2015/2016) (中學) (小學)
- 「網上校管系統」『時間表編排』工作坊(中學) (2015/2016)
- <u>「網上校管系統」『時間表編排』工作坊(小學) (2015/2016)</u>
- 「網上校管系統」基礎課程工作坊 (2015/2016)
- <u>「網上校管系統」報表編修工作坊 (初階)(2015/2016)</u>
- 「網上校管系統」報表編修工作坊 (2015/2016) (進階1) (進階2) (進階3)

<u>由WebSAMS 2.0到3.0-用戶編製籤本的處理工作坊 (2015/2016)</u>

- 「網上校管系統」學生成績模組工作坊一評核組別的使用(2015/2016)
- 「網上校管系統」掌握學校管理工具工作坊 (2015/2016)
- 「網上校管系統」特殊學生成績』模組工作坊(2014/2015)



學生成績模組新功能-評核組別

由 2.0.1.23082013 版本起,用戶可使用評核組別功能。

🔻 學生成績



- 學期及考績
- 科目滿分及比重
- 班級考績
- 評核組別
- 名次編排準則
- 不排名次
- 代碼表
- 操行
- 其他考績
- 確定網要
- 設定現行學期
- 退修/免修
- 監護人使用

Assessment



- Term & Assessment
- Subject
- Class Level
- Assessment Group
- OM Rank
- OM Exclusion
- Code Table
- Conduct
- Other Assessment
- Confirm
- Current Term
- Drop/Exempt
- Guardian Access



學生成績模組新功能—評核組別

主頁 > 参考資料 > 常見問題及答案

網上校管系統一常見問題及答案

學校管理	學生資料	學生出席資料	課外活動
獎懲資料	學生成績	特殊學生成績	教職員調配
教職員資料	聯遞系統	香港考評局程序	香港學科測驗
學位分配(中一派位)一小學	學位分配(中一派位)一中學	學位分配(中四學位安排)	在職家庭及學生資助事務處(學生資助處)
學生學習概覽	應用學習	報告管理	時間表編排
系統保安	財務管理及策劃	電子郵件	

學生成績 Assessment

問:可否合併「中英數」三科成績排序?

問:學校開設多於一款組合科學,可否合併計算修 讀相同分卷學生的成績並排名次?

問:如何計算「新高中數學」及「組合科學」的總分與名次?

答:學校可利用「評核組別」功能,合併計算多個科目/分卷 的成績並排名次。



新高中科目代碼的使用

To:

Heads of Secondary Schools

受文人:

各中學校長

From:

Curriculum Development Institute,

發文人:

教育局課程發展處

Education Bureau

Date:

8 June 2015

日期:

二零一五年六月八日

Subject:

Subject code changes

題目:

科目代碼更新

課程發展處的聯遞系 統訊息

This is to inform schools about the latest subject code changes. For details, please see the Appendix. Schools are advised to observe the changes and use the up-to-date subject names and subject codes to report, plan and make arrangements for the school year 2015/16, so that all the subject information

課程發展處使用高中科目代碼的特別注釋

學習領域:數學教育

- •科目代碼 22S, 23S, 24S適用於中四及以上班級
- 學校應分三個學年引入這些代碼,第一學年在中四開始使用, 會在三個學年的過渡期後在高中級別停用

因為科目代碼280(數學)將

•科目代碼280只適合使用至中三班級的數學

學習領域:科學教育

- •科目代碼 22N, 23N, 24N適用於中四及以上班級
- 學校應分三個學年引入這些代碼,第一學年在中四開始使用,因為科目代碼21N(組合科學)將會在三個學年的過渡期後失效



参考資料—選用新高中新增科目代碼資料

模組

學校管理 「學校管理模組」示範短片及其有關文件(連結)

學生資料使用「網上校管系統」列印非華語學生資料程序指南

Procedural Manual for Printing of NCS Student Data via WebSAMS

學生成績 使用「學生成績模組一評核組別(Assessment Group)」指引(連結)

選用新高中新增科目代碼資料 Information on the Use of New NSS Subject Codes Fold/Download

Points to Note - Enhancement of Report Cards and Transcript C (多行/單行列印課外活動紀錄)

下載 / Download Crystal Report 9版本 Crystal Report 2013版本

修改成績表範本指引一新增或不顯示部份學生資料

下載 / Download Crystal Report 9版本 Crystal Report 2013版本

使用新增高中科目代碼注意事項



甲部 逐步引入新增高中科目代碼

課程發展處適時更新科目代碼供學校使用,例如:

- 22S 數學(必修部份)
- 23S 數學(延伸部份—單元一)
- 24S 數學(延伸部份--單元二)
- 22N 組合科學(生物,化學)
- 23N 組合科學(化學,物理)
- 24N 組合科學(物理,生物)
- 72S 科技與生活(食品科學與科技)
- 73S 科技與生活(服裝、成衣與紡織)
- 12N 企業會財(會計)
- 13N 企業會財(商業管理)

為有效率地分析學生中四至中六的學業成績,學校可考慮以相同的科目代碼代表學生於高中期間 修讀的科目,並由中四開始引入新增代碼,逐步取代舊有的科目代碼。

乙部 合併計算跨科目/分卷名次

由網上校本管理系統2.0.1.23082013 版本起,學校可利用#<u>學生成績模組的[評核組別]功能</u>,計算 跨科目/分卷名次·例子如下:

合併計算跨科目成績與名次:

目的	操作方法	参考
合併計算数學必修部分和	使用新增高中科目代碼 22S、23S和 24S;利	示範短片1:
延伸部份的成績和名次	用# <u>學生成績模組的[評核組別]功能</u> ,為同時	<u>斜目级别評核组</u>
	修讀必修部分和延伸部分的學生排名次	别新高中數學



評核組別(Assessment Group)

功能

- 用戶可新增/編輯評核組別,合併計算跨科目/分卷 的積分與名次。
- 用戶可列印評核組別的積分與名次於成績表、成績 紀錄表中。

41.0		滿分	學期一成	績表 ′	Геrm 1 Repor
科目	Subject	Full Mark	Re	成績 sults	名次 Rank
中國語文	Chinese Language	100	59.21	С	8/ 13
英國語文	English Language	200	(55.58)	(E-)	11/ 13
數學	Mathematics	100	87.80	С	3/ 13
中英數	Core Subj.	400	232.66	C	2/ 13



評核組別的級別 (Level of Assessment Group)

評核組別可分為兩種:

- 1. 科目級別評核組別(Subject level assessment group)
- 由科目組成
- 用戶只可加入科目於科目級別評核組別內
- 2. 科目分卷級別評核組別(Component level assessment group)
- 由科目分卷組成
- 用戶只可加 入科目分卷於科目級別評核組別內

Vebsalms



ACADO - DENISSERDEN EL

評核組別的級別 (Level of Assessment Group)

[S-ASR64-05] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 增加科目科目分卷

E-46163: 六配进収科日。				
學年 學校授課制	現學年 上午	(2015)	學校級別 級別	小學 小五
科目/科目分卷				
科目		080 中國語文		~
数學語言		1 中文(粵語)	~	
科目分卷		01 作文 💌		
跨班別科目組別代碼		~	科目	級別評核組別
跨班別科目分組代碼		~	71 4	
■ 儲存 ✓ 返回前頁				



評核組別的級別 (Level of Assessment Group)

[S-ASR64-05] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 増加科目科目分卷

E-46184: 只能選取科目分	卷。		
学年	現學年 (2	2015) 學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中四
利日利日八半			
科目/科目分卷			
科目		22N 組合科學(生物,化學)	~
热 网络士			
数學語言		1 中文(粵語)	
科目分卷			
跨班別科目組別代碼		~	
跨班別科目分組代碼		科目分卷級別言	亚拉细则
		一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	可极恕则
□ 儲存)		



評核組別的設定

先決條件:

- 必須已確定學校資料
- 考績綱要尚未確定
- 評核組別內的科目/科目分卷必須以積分評核





評核組別的設定

評核組別內的科目/科目分卷必須以積分評核。

[S-ASR03-03] 學生成績 > 設定 > 科	F目滿分及比重							
學年 學校授課制	現學年 (2015) 上午		學校級 級別	別 小學 小五				
考练 / 學期 / 年終 T1A1 🔻				瀏覽全部細節				
填充 ④ 滿分 〇 科目比重	以 100 頃寫	:]	_		▽最下			
科目/分卷	数學 語言	大学級 学校	滿分	[S-ASR64-05] 學生成績 >			目科目分卷	
中國語文	中文 (粤 語) -	v v		E-46182:所選取的科目或 學年 學校授課制	科目分卷必須 現學年 (20 上午		學校級別 級別	小學 小五
- 默書	-	V						
- 閱讀	-	V		科目/科目分卷				
				科目		080 中國語文		~
				數學語言		1 中文(粵語)	~	
				科目分卷		¥		
				跨班別科目組別代碼		~		
				跨班別科目分組代碼		~		
				【■儲存】 ◀返回前頁)			r



評核組別的設定

工作流程:

- 1. 新增評核組別
- 2. 編輯評核組別,選擇計算方法
- 3. 設定評核組別的學期及考績
- 4. 設定評核組別的科目滿分及比重

科目級別評核組別	数學 語言	滿分	等級互換表	比重	
組合科學	-	100.0	TTS Grade Table 200101		,e.
組合科學(生物,化學)	中文 (粤語)			1	
組合科學(化學,物理)	中文 (粤 語)			1	150 150 150 150 150 150 150 150 150 150
組合科學(物理,生物)	中文 (粤語)			1	



新增評核組別

[S-ASR64-01] **學生成績** > 設定 > 評核組別

搜尋紀 錄	
學 年	現學年 (2015) 💌
學校級別	小學
學校授課制	上午【】
級別	小五 💌

1 搜尋

複製紀錄			
曲		至	
學年	現學年(2015) 💌	學年	現學年(2015) 💌
學校級別	小學 🕶	學校級別	小學 💌
學校授課制	上午	學校授課制	上午 🕶
級別	小— 🕶	級別	小一 🕶

1 複製

VebSAMS



新增評核組別(科目級別)

[S-A SR64-02] 學生成為	t > 設定 > 評核組別			
學年 學校授課制	現學年 (2015) 上午	學校級別 級別	小學 小五	
■ <u>評核組別</u> 代碼_△	許核組別名稱	科目/科目分)卷 数 季 語	言
没有紀録 ※ 刪除	[S-ASR64-(◇ 返回前頁 學年	13] 學生成績 > 設定 > 評核 現學年 (20		小學
備註 : 系統會將評核組別內的			級別	小五
	評核組別 組別代碼	84		
	組別名稱(組別名稱(名稱縮寫(中)		
	名稱編写(名稱編写(首稱(英)			
	質稱(中)	K Cri		
	科目系科目系	AD 分卷級別		



新增評核組別

- 同一級別中的評核組別代碼不能重複使用。
- 為區分評核組別代碼及真正科目代碼,評核組別代碼的第一個字母必定為'&'。用戶可以輸入兩位字母/數字。
 例如:用戶輸入'AB',該組別代碼便為'&AB'
- 建立評核組別後,其代碼不能更改。

Websalvis



新增評核組別(科目級別)

[S-ASR64-03] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 增新評核組別

學 年	現學年 (2015)	學校級別	小學
學校授課制	上午	級別	小五

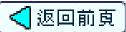


◉ 科目級別

○ 科目分卷級別

選擇評核組別的級別:科目級別







新增評核組別(科目級別)

[S-ASR64-03] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 增新評核組別

學年 8 4 4 2 2 4 4	現學年(2015) 學校級別 上午 獨別	小學
學校授課制	必須輸入所有欄位的資料	小五
評核組別資料		
組別代碼	& G1	
組別名稱(英)	Core Subjects	
組別名稱(中)	中英數	
名稱縮穹(英)	Core Subj.	
名稱縮宮(中)	中英數	
箇稰(英)	G1	
質得(中)	核心	
⊙ 科目級別		
○ 科目分卷級別	按[儲存]	
国 粉 友		





備註:

系統會將評核組別內的科目/科目分卷成結合併計算,並排列名次。



[S-ASR64-04] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 修改評核組別

學 年	現學年 (2015)	學校級別	小學	
學校授課制	上午	級別	小五	
評核組別資料				
組別代碼	&G1			
組別名稱(英)	Core Subjects	_		
組別名稱(中)	中英數		不能修改組別化	半碼,但可修
名稱縮穹(英)	Core Subj.			
名稱縮穹(中)	中英數		改評核組別的	具他資料
簡稱(英)	G1	_		
簡稱(中)	核心			
◉ 科目級別				
○ 科目分卷級別				
附屬於*				
〇科目 🔽				
○ 科目級別評核	組別 💟			
	科目科目分卷	数學記	語言 跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼
沒有紀錄				
● 將修讀以上任何和	科目/科目分卷的學生納入該語	核組別		
○ 將修讀以上所有和	科目/科目分卷的學生納入該語	核組別		
# Lea esc W mulps	■ 株友 【海南葡萄			



[S-ASR64-04] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 修改評核組別

學年 現學年(2015) 學校級別 小學 學校授課制 上午 级别 小五

評核組別資料

組別代碼

組別名稱(英)

組別名稱(中)

名稱縮宮(英)

名稱縮寫(中)

箇稱(英)

箇稿(中)

- 科目級別
- 科目分卷級別 附屬於*

料目



○ 科目級別評核組別

&G1

Core Subjects

將修讀以上任何科目/科目分卷的學生納入該評核組別

系統計算有修讀評核組別內任何科目/科目分卷的 學生的積分與名次

將修讀以上所有科目/科目分卷的學生納入該評核組別

系統計算有修讀評核組別內所有科目/科目分卷的 學生的積分與名次



教學語言

跨班別科目組別 代碼

跨班別科目分組 代碼

選擇計算方法

沒有紀錄

- 將修讀以上任何科目/科目分卷的學生納入該評核組別!
- 將修讀以上所有科目/科目分卷的學生納入該評核組別

🎁 增新

💢 刪除

🔚 儲存

● 第四前百

按[儲存]



[S-ASR64-04] 學生成績 > 設定	定 > 修改評核組別			
已成功儲存紀錄	<u> 11</u>			
学生 男体が課題		校級別	小學	
學校授課制	上午	(9)	小五	
評核組別資料				
組別代碼	&CO			
組別名稱(英)	Core Subjects			
組別名稱(中)	中英數			
名稱縮穹(英)	Core Subj.			
名稱縮穹(中)	中英數			
簡稱(英)	CO			
簡稱(中)	核心			
◉ 科目級別				
○ 科目分卷級別				
附屬於*				
〇 科目				
○ 科目級別評核組別	V			
 	日府日分卷	数學語言	跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼
沒有紀錄	2	•		
○ 將修讀以上任何科目/科	目分卷的學生納入該評核組別			
 客條請以工所有科目/科	目分卷的學生納入該評核組別			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	字 ② 返回前頁			



[SASR64-05] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 增加科目/科目分卷

學 年	現學年 (2015)	學校級別	小學
學校授課制	上午	級別	小五

科目科目分卷	
科目	080 中國語文 💌
数學語言	1 中文(粵語) 💌
科目分卷	
跨班別科目組別代碼	必須輸入欄位資料
跨班別科目分組代碼	
■ 儲存 【◆返回前頁】	

VEBSAINS PEBSAINS



常見問題:何謂跨班別科目組別/分組代碼?

[SASR6405] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 増加科目/科目分巻

學 年	現學年 (2015)	學校級別	小學
學校授課制	上午	級別	小五



用戶可填上組別/分組代碼,以 計算跨班別科目組別名次。



常見問題:何謂跨班別科目組別/分組代碼?

[SASR6405] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 增加科目/科目分卷

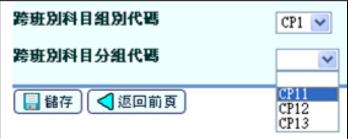
學 年	現學年(2015)	學校級別	小學
學校授課制	下午	級別	<u>اب</u> رار

科目科目分卷	
科目	080 中國語文 💌
数學語言	1 中文(粵語) 💟
科目分卷	
跨班別科目組別代碼	CP1 V
跨班別科目分組代碼	決定全級跨班別科目 組別名次的基數
■ 儲存 🔙 返回前頁	CP11 CP12 CP13



常見問題:何謂跨班別科目組別/分組代碼?







[S-ASR64-05] 學生成績 >	設定 > 評	核組別 > 増	加科目/科目分卷				_
學年	現學年	(2015)	[S-ASR64-04] 學生成績	>設定 >評核組別 >修改	評核組別		
學校授課制	上午		已成功儲存紀錄				
科目/科目分卷			字件	現學年 (2015)	學校級別	小學	
科目		080 中國語	學校授課制	上午	級別	小五	
数學語言		1 中文(粤					
		1 年文(等	計核組別資料				
科目分卷			組別代碼	&G1			
跨班別科目組別代碼		~	組別名稱(英)	Core Subjects			
跨班別科目分組代碼		~	組別名稱(中)	中英數			
			名稱縮穹(英)	Core Subj.			
■ 儲存 図回前頁			名稱縮穹(中)	中英數			
			箇稱(英)	G1			
			質得(中)	核心			
			● 科目級別				
			○ 科目分卷級別				
			附屬於*	_			
	公丝	磕協 :	新其他科目				
	。冷盛	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	例 央他和日	43 Spi			
		1	TI HIRADINI BA	4101		跨班別科目組別 8	*## 10 10 10 10 10 10 10 10
				科目/科目分卷	数學語言	代碼	医虹别科日ガ紐 代碼
			┌ 080 中國語文		中文(粵語)		
		\		1	F 14 / 17 17 1		
		\		目1科目分卷的學生納入該			
					評核組別		
			[中衛]	🔚 儲存 🔾 返回前頁			
							Amain.



[S-ASR6404] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 修改評核組別

已成功儲存紀錄				
字 件 學校授課制	現學年 (2015) 上午	學校級別 級別	小學 小五	
7 K.K.M.40	<u> </u>	NA.UJ	-141	
評核組別資料				
組別代碼	&G1			
組別名稱(英)	Core Subjects			
組別名稱(中)	中英數			
名稱縮穹(英)	Core Subj.	25 25 25 25		15 4 5 5 6
名稱縮写(中)	中英數	完成增新	科目於評	核組別並
箇稱(英)	G1	成功儲存		
簡稱(中)	核心	W - 22 In H 11		
⊙ 科目級別				
○ 科目分卷級別 附屬於*				
○ 科目級別評核組	SH <u></u>			
	科目科目分卷	数學語言	跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼
080 中國語文		中文(粵語)		
165 英國語文		英文		
280 數學		中文(粵語)		
○ 將修讀以上任何科目	目/科目分卷的學生納入該部	平核組別		
● 將修讀以上所有科目	1月科目分卷的學生納入該部	F核組別		



評核組別(科目級別)—中英數

科目級別評核組別「 &G1 中英數」

41.0			滿分	學期一成	漬表	Term 1 Repor
科目		Subject	Full Mark		成績 sults	名次 Rank
中國語文	Chines	e Language	100	59.21	С	8/ 13
英國語文	Englis	h Language	200	(55.58)	(E-)	11/ 13
數學	Mathem	natics	100	87.80	C	3/ 13
中英數	Core S	Subj.	400	232.66	С	2/ 13

利用「評核組別」功能,把「中英數」 三科成績合併並排名次。



同一級別中的評核組別代碼不能重複使用

[S-ASR64-03] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 增新評核組別

E-46181:相同的評核組別代碼已經存在。

 學年
 現學年 (2015)
 學校級別
 小學

 學校授課制
 上午
 級別
 小五

評	核絲	肛別	資料
an.	D-170.	THE	

組別代碼

& G1

Art Subjects

視藝音樂

Art Subj

視藝音樂

G1

G1

已建立小五評核組別「&G1 中英數」

組別名稱(英)

組別名稱(中)

名稱縮穹(英)

名稱縮穹(中)

簡稱(英)

簡稱(中)

◉ 科目級別

○ 科目分卷級別





評核組別(科目級別)—組合科學

[S-ASR64-04] 學生成績 >	設定 > 評核組別 > 修改	双評核組別		
 已成功儲存紀録				
學 年	現學年 (2015)	學校級別	中學	
學校授課制	全日	級別	中四	
評核組別資料				
組別代碼	&CS			
組別名稱(英)	Combined Science			
組別名稱(中)	組合科學			
名稱縮穹(英)	Combined Science			
名稱縮穹(中)	組合科學			
箇稱(英)	cs	系統將根據	曩用戶 設定	的比重,
簡稱(中)	組科		•	-
● 科目級別		合併計算有	• •	
○ 科目分卷級別		24N學生的	成績及名	次。
附屬於*			774. X 13 C 1 E	-
○科目				
○ 科目級別評核組別	ði 🔽			
	科目科目分卷	数學語言	跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼
22N 組合科學(生物	勿,化學)	中文(粵語)	1,1-2	14-3
23N 組合科學(化學	堂,物理)	中文(粵語)		
24N 組合科學(物理	里,生物)	中文(粵語)		
● 將修讀以上任何科目	科目分卷的學生納入該	評核組別		
○ 將修讀以上所有科目	科目分卷的學生納入該	評核組別		
┣ 增新 💢 刪除 📳	儲存 【 返回前頁			



删除評核組別(科目級別)

[S-ASR6402] 學生成績 > 設定 > 評核組別

學年 學校授課制		現學年 (2015) 全日	學校級別 68.84	中學
- KIX	.RA 4-0	王日	該評核組別的資料	
	<u>評核組別</u> 代碼 △	評核組別名稱	考績資料將從系統	充中刪除。
	<u>&C1</u>	組合科學(生物)	22N 組合科學(生物,化學 - 生物	中文(粵語)
	<u>&C2</u>	組合科目(羽	from webpage	由分/ 南 短)
	<u>&C3</u>	組合科學(化		清資料,確定删除評核組別? [消
	<u>&CO</u>	閱讀與寫作	080 中國語文 - 作文	中又(粤語)
			080 中國語文 - 閱 讀	中文(粵語)
~	<u>&CS</u>	組合科學	22N 組合科學(生物,化學)	中文(粵語)
			23N 組合科學(化學,物理) 24N 組合科學(物理,生物)	中文(粵語) 中文(粵語)
情 增	新义则	☆ 返回前頁		

P.33



新增評核組別(科目分卷級別)

5年 5. 大子 5. 大 5. 大 5. 大 5. 大 5. 大 5. 大 5. 大 5. 大	現學年 (2015) 全日	學校級別 級別	中学中六	
■ <u>評核組別</u> 代碼_△	評核[S-ASR64-0	 3] 學生成績 > 設定 >評核	組別 > 増新評核組別	
<u>8CS</u>	組合科學 學年 學 校授課 4	現學年 (201 全日	5) 學校級別 級別	中: 中:
┇ 増新 │ ✓ 刪	除 <mark>◀返回</mark> 評核組別	」 資料		
	組別代碼 組別名稱(82		
	組別名稱(中)		
	名稱縮穹() 名稱縮穹()			
	簡稱(英)			
	簡稱(中) ○ 科目紀	(39)		
	● 科目分	巻級別		



增新評核組別(科目分卷級別)

[S-ASR64-03] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 增新評核組別

學 年	現學年 (2015)	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中六



🔚 儲存 🗎



1

[S-ASR64 62] 學生成績 > 設定 > 評核組別

已成功增新紀錄

 學年
 現學年 (2015)
 學校級別
 中學

 學校授課制
 全日
 級別
 中六

2

評核組別 代碼 △	評核組別名稱	科目科目分卷	数學語言
<u>&C1</u>	組合科學(生物)		
<u>&CS</u>		22N 組合科學(生物,化學) 23N 組合科學(化學,物理) 24N 組合科學(物理,生物)	中文(粵語) 中文(粵語) 中文(粵語)

🎁 增新



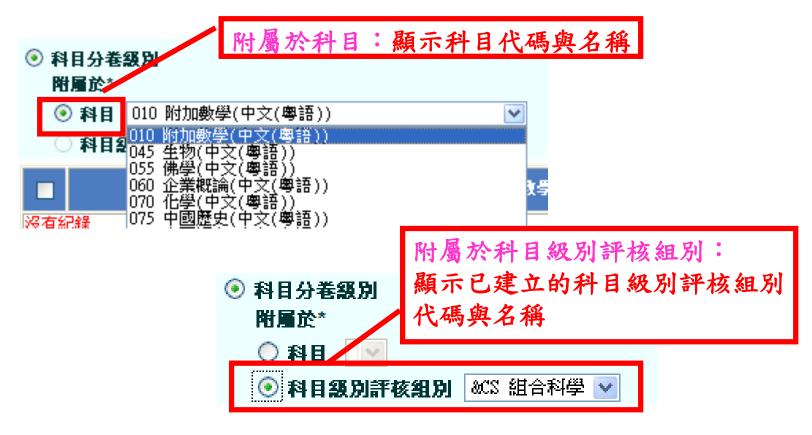


[S-ASR6404] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 修改評核組別

字平	現学年(2015)	_	仪额别	平学	
學校授課制	全日	級))]	中六	
評核組別資料					
組別代碼	&C1				
組別名稱(英)	Combined Science	(Bio)			
組別名稱(中)	組合科學(生物)				
名稱縮穹(英)	Comb Sci(Bio)				
名稱縮穹(中)	組科(生物)				
箇稱(英)	C1	•			
箇稱(中)	組生			.	
○ 科目級別		只適用	於科目分	卷級別評核	組別
◉ 科目分卷級別					
附屬於*					
〇科目 🔽					
○ 科目級別評核組別	~				
				跨班別科目組別	跨班別科目分組
	科目/科目分卷		教學語言	代碼	代碼
沒有紀錄					
● 將修讀以上任何科目斥	科目分卷的學生納入 認	談評核組別			
○ 將修讀以上所有科目斥	科目分卷的學生納入 認	評核組別			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	#存 【 返回前頁】				



科目分卷級別評核組別必須附屬於科目或科目級別評核組別



SALINS



[SASR64-04] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 修改評核組別

學 年	現學年(2015)	學	校級別	中學	
學校授課制	全日	28	<i>9</i> 1	中六	
3-0-13-1-0-13-1-1					
評核組別資料					
組別代碼	&C1				
組別名稱(英)	Combined Science	(Bio)			
組別名稱(中)	組合科學(生物)				
名稱縮穹(英)	Comb Sci(Bio)				
名稱縮穹(中)	組科(生物)				
質稱(英)	C1	_			
質稱(中)	組生				
○ 科目級別					
◎ 科目分卷級別					
附屬於*		▮附屬於	科目級	別評核組別	
〇科目		' &CS	組合科	学」	
◉ 科目級別評核組別	&CS 組合科學 ▽				
□ 1	料目/科目分卷		数學語言	跨班別科目組別	跨班別科目分組
	11.11.11.22.2			代碼	代碼
沒有紀錄					
● 將修讀以上任何科目序	目分卷的學生納入	該評核組別			
○ 將修讀以上所有科目序	目分卷的學生納入	該評核組別			
[] 增新] (米 刪除] [] [[] [存 [【返回前頁]				



- 科目級別
- 科目分卷級別 附屬於*
 - 科目
- V
- 科目級別評核組別 80% 組

&CS 組合科學

科目科目分卷



教學語言

跨班別科目組別 代碼 跨班別科目分組 代碼

沒有紀錄

- ※修請以上任何科目/科目分卷的學生納入該評核組別
- 🗋 將修讀以上所有科目/科目分卷的學生納入該評核組別

學生不可能同時修讀22N組合科學(生物,化學)與24N組合科學(物理,生物)

👣 增新

💢 刪除

■ 儲存

🤇 返回前頁

2





[S-ASR6404] 學生成績 > 設	定 > 修改評核網	191		
已成功儲存紀錄	3			
罗年 學校授課制	現學年 (2015) 全日	學校級別 級別	中學 中六	
子仪汉献朝	土口	20.7rs	十八 一	
評核組別資料				
組別代碼	8C1			
組別名稱(英)	Combined Science (Bio)			
組別名稱(中)	組合科學(生物)			
名稱縮穹(英)	Comb Sci(Bio)			
名稱縮穹(中)	組科(生物)			
簡稱(英)	C1			
質稱(中)	組生			
○ 科目級別				
◉ 科目分卷級別				
附屬於*				
〇科目 🔽				
● 科目級別評核組別	&CS 組合科學 ▼			
	目分卷	数學語言	跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼
沒有紀錄	4			
● 將修讀以上任何科目序	1日分卷的學生納入該評核組	<i>S</i> -1		,
	4目分卷的學生納入該評核組			
[辞 【 ✓ 返回前頁】			



編輯評核組別(科目分卷級別)—生物分卷

[S-ASR64-05] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 增加科目/科目分卷

 學年
 現學年(2015)
 學校級別
 中學

 學校授課制
 全日
 級別
 中六

科目/科目分卷	
科目	22N 組合科學(生物,化學)
教學語言	1 中文(粵語) 🔽
科目分卷	01 生物 💌
跨班別科目組別代码	
跨班別科目分組代碼	
□ 儲存	只適用於科目分卷級別評核組別
	(Subject Component Level assessment group)

REPSAINS



編輯評核組別(科目分卷級別)—生物分卷

_	[S-ASR64-04] 學生成績 > 設	定 > 評核組別 > 修改評核網	130		
	已成功儲存紀錄				
•	字平 學校授課制	現學年 (2015) 全日	學校級別 級別	中學 中六	
	評核組別資料				
	組別代碼	&C1			
	組別名稱(英)	Combined Science (Bio)			
	組別名稱(中)	組合科學(生物)			
	名稱縮穹(英)	Comb Sci(Bio)			
	名稱縮穹(中)	組科(生物)			
	箇稱(英)	C1			
	簡稱(中)	組生			
	○ 科目級別				
繼續增	新其他科目分為	<u> </u>			
	〇科目 🔽				
	● 科目級別評核組別	&CS 組合科學 ▼			
		1目#科目分卷	数學語言	跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼
\	□ 22N 組合科學(生物, - 生物	化學)	中文(粵語)		



客格等以上所有科目/科目分卷的學生納入該評核組別



編輯評核組別(科目分卷級別)—生物分卷

[S-ASR6404] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 修改評核組別

已成功儲存紀錄					
學 年	現學年 (2015)	學校級別	中學		
學校授課制	全日	級別	中六		
評核組別資料					
組別代碼	&C1				
組別名稱(英)	Combined Science (Bio)				
組別名稱(中)	組合科學(生物)				
名稱縮穹(英)	Comb Sci(Bio)				
名稱縮穹(中)	組科(生物)				
簡稱(英)	C1	十十十時年	22N 4n 人	11 组(止	14 . 1L
簡稱(中)	組生	成功增新			
○ 科目級別		學)和 24	4N 組合科	-學(物理	,生物
科目分卷級別					
附屬於*		的生物分	心於計核	組列。	
〇科目					
⊙ 科目級別評核組別	&CS 組合科學				
	相科尼分卷	数學語言	跨班別科目組別 7 代碼	跨班別科目分組 代碼	
□ 22N 組合科學(生物, - 生物	化學)	中文(粵語)			
- 生物 - 24N 組合科學(物理,	生物)	中文(粵語)		生物	公
□ 24N 組合科學(物理, - 生物		124(200)		工物	N TO
◎ 將修讀以上任何科目/科	目分卷的學生納入該評核組別]			
○ 將修讀以上所有科目/科	目分卷的學生納入該評核組別	IJ			
[存 返回前頁				



編輯評核組別(科目分卷級別)—物理分卷

[SASR6404] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 修改評核組別

_	45.00	***	紀録
_	CT- 1+1	4546.65	, W. J. Y. Z
	DV. 471	15644	
ш.	~~~~	100 13	100000000

學 年	現學年 (2015)	學校級別	中學	
學校授課制	全日	級別	中四	

評核組別資料				
組別代碼	&C2			
組別名稱(英)	Combined Science(Phy)			
組別名稱(中)	組合科學(物理)			
名稱縮穹(英)	Comb Sci(Phy)			
名稱縮穹(中)	組科(物理)			
箇稱(英)	C2			
質稱(中)	組物			
○ 科目級別				
● 科目分卷級別				
附屬於*				
○科目 🔽				
● 科目級別評核組別	&CS 組合科學 <mark>▼</mark>			
181	日成日公券	教學語言		跨班別科目分組
			代碼	代碼
□ 23N 組合科學(化學, - 物理	物理)	中文(粵語)		
□ 24N 組合科學(物理・9	生物)	中文(粵語)		物理分

- 將修讀以上任何科目科目分卷的學生納入該評核組別
- 將修讀以上所有科目/科目分卷的學生納入該評核組別

Websalls



編輯評核組別(科目分卷級別)—化學分卷

[S-ASR64-04] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 修改評核組別

已成功儲存紀錄

學 年	現學年 (2015)	學校級別	中學	
學校授課制	全日	級別	中四	

評核組別資料				
組別代碼	&C3			
組別名稱(英)	Combined Science(Chem)			
組別名稱(中)	組合科學(化學)			
名稱縮穹(英)	Comb Sci(Chem)			
名稱縮穹(中)	組科(化學)			
箇稱(英)	C3			
簡稱(中)	組化			
○ 科目級別				
科目分卷級別 附屬於*				
○科目 🔽				
◉ 科目級別評核組別	&CS 組合科學 ▼			
13	日戌日公娄	数學語言	跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼
□ 22N 組合科學(生物,· - 化學	化學)	中文(粵語)		
□ 23N 組合科學(化學, - 化學	物理)	中文(粵語)		化學分

- ◉ 將修讀以上任何科目/科目分卷的學生納入該評核組別
- 將修讀以上所有科目/科目分卷的學生納入該評核組別

Vebsalls



常見問題:不能刪除評核組別

E-46185: 以下評核組別存有附屬組別,不能被刪除。 &CS

 學年
 現學年 (2015)
 學校級別
 中學

 學校授課制
 全日
 級別
 中六

 	評核組別名稱	科目/科目分卷	数學語言
<u>&C1</u>	組合科學(生物)	22N 組合科學(生物,化學) - 生物	中文(粵語)
		24N 組合科學(物理,生物) - 生物	中文(粵語)
<u>&C2</u>	組合科目(物理)	23N 組合科學(化學,物理) - 物理	中文(粵語)
		24N 組合科學(物理,生物) - 物理	中文(粤語)
<u>&C3</u>	組合科學(化學)	22N 组合科學 (生物,任學)	中文/魚海)
		■ 不能刪除「&CS 組織	合科學 」,因它
<u>aco</u>	閱讀與寫作	附屬的科目分卷級別	
<u>&CO</u>	閱讀與寫作		
8C0 8CS	閱讀與寫作 組合科學	附屬的科目分卷級另 - 1FX 080 中國語文	引評核組別
10 AV		附屬的科目分卷級另 - 1FX 080 中國語文 - 閩語	中文(粤語)





評核組別 —「組合科學」及其「分卷」

科目分卷級別評核組別附屬於評核組別:

科目	Subject		學期二成績	表	Term 2 Repor
11.11	Subject		成績 Result	:5	名次 Rank
組合科學	Combined Science	&CS	87.50	С	5/ 43
組合科學(生物)	Comb. Sci(Bio)	&C1	37.50	C	9/ 26
組合科學(化學)	Comb. Sci(Chem)	&C3	50.00	C	1/ 18

科目分卷級別評核組別 &C1 組合科學(生物) 和 &C3組合科學(化學) 皆附屬於科目級別評 核組別 &CS 組合科學。



常見問題:使用新高中科目代碼後,如何顯示組合科學總成績與名次

te echas u	① 斑疹落油、	- 新聞金幣 - 5	加州科甘硕主		去班別表	
[3-301122-0	1] 学权官注。	[S-SCH22-0	班別科目總表 1] 學校管理 > 班別資料 > 班別	科目總表	<u> </u>	去址別表
基本資料	班本科目					
2015	中學,	基本資料				
	科目	2015	中學,全日	中7	∵ - 6B	✓最下
必修科目			科目/科目分卷	教學語言	科目教師	節數
080 中國	語文	必修科目				
12年 企業1	會財(會計	080 中國	語文	中文(粤 語)	鍾	8.00
165 英國		12N 企業	會財(會計)	中文(粤 語)	中中	8.00
使用	科目化	165 英國	語文	英文	IC	10.00
REPORTATION	初科日	22S 數學	(必修部分)	中文(粤 語)	老師一	6.00
21N - 21 BC (科目:		265 通識	教育	中文(粤 語)	使用新高中和	件目代碼 3.00
01.4	- Man	跨班別組	別科目			
01 生			CS-BC (22N - 組合科學			
02 化 CP (科目:		BC1 (科目	集九)	中文(粤 語)	01	8.00
02 /5	. £XE.	01 生		-	-	4.00
02 化 03 物		02 ft		-	-	4.00
1 03 1%	/*±		CS-CP (23N - 組合科學	(化學,物理))		
		CP1 (科目	集九)	中文(粤 語)	02	8.00
		01 ft	≐學	-	-	4.00
		02 物	7理	-	-	4.00



常見問題:使用新高中科目代碼後,如何顯示組合 科學總成績與名次

為修讀 23N 組合科學(化學,物理) 的學生排名次: 基數 = 修讀23N的學生 epor 科目 Subject 79.50 4/ 組合科學(化學,物 Com Sc (Chem, Phy) 23N 100 理) 36.50 7/ 16 化學 50 Chemistry 23N-01 43.00 5/ 16 物理 50 Physics 23N-02

建立 &CS 組合科學 計算組合科學總成績與名次:

組合科學	Combined Science &CS	100	79.50	С	14/ 43
組合科學(化學)	Comb. Sci(Chem) &C3	50	36.50	С	9/ 18
組合科學(物理)	Comb. Sci(Phy) &C2	50	43.00	С	11/ 41

建立科目分卷級別評核組別「&C2 組合科學(化學)」和「&C3 組合科學(物理)」,為有修讀相同分卷—化學/物理的學生排名次:

基數 = 修讀相同分卷(化學/物理)的學生



常見問題:學校開設兩款組合科學(22N、23N),需要 合併計算其相同科目分卷的總名次

學生成績

設定

- 學期及考績
- 科目滿分及比
- 班级考结
- 評核組別
- 名次编排準則
- 不排名次
- 代碼表
- 操行
- 其他考结
- 確定綱要
- 設定現行學期
- 退條/魚條
- 監護人使用
- ▶ 數據輸入

[S-ASR64-02] 學生成績 > 設定 > 評核組別

學 年	現學年 (2015)	學校級別	中學	
學校授課制	全日	級別	中六	

<u>評核組別</u> 代碼 △	評核組別名稱	科目/科目分卷	数學語言
<u>&CB</u>	組合科學生物	22N 組合科學(生物,化學) - 生物	中文(粵語)
<u>&CC</u>	組合科學化學	22N 組合科學(生物,化學) - 化學	中文(粵語)
		23N 組合科學(化學,物理) - 化學	中文(粵語)
<u>&CP</u>	組合科學物理	23N 組合科學(化學,物理) - 物理	中文(粵語)
<u>&CS</u>	組合科學 組	22N 組合科學(生物,化學)	中文(粵語)
		23N 組合科學(化學,物理)	中文(粵語)

🎁 增新

💢 刪除 🗎 🔇 返回前頁 🕽

附屬於&CS

備註:

系統會將評核組別内的科目。科目分卷成結合併計算,並排列名次。



常見問題:不顯示有附屬科目分卷級別評核組別的科目級別評核組別(組合科學)

科目	Subject	學期二成績	學期二成績表 Term 2 Repor						
11.11	Subject		成績 Results						
中國語文	Chinese Language	91.00	C	11/	43				
英國語文	English Language	93.50	С	5/	43				
數學	Mathematics	153.50	С	16/	43				
數學(必修部分)	Math (Compulsory)	76.50	С	15/	43				
數學(延伸部分-單 元一)	Math (Ext-M1)	77.00	С	23/	43				
通識教育	Liberal Studies 不顯示成績與名	次 87.50	A-	6/	43				
:		<u> </u>							

組合科學 Combined Science 組合科學(生物) Comb. Sci(Bio) 組合科學(化學) Comb. Sci(Chem)

評核組別

37.50 C 9/ 26 50.00 C 1/ 18

用戶需修改報告範本,隱藏科目級別評核組別的成績與名次



常見問題:不顯示有附屬分卷級別評核組別的科目級別評核組別(組合科學)

請參考以下指引:

《不顯示科目級別評核組別的積分及名次》

不顯示科目級別評核組別的積分及名次 (適用於有附屬科目分卷級別評核組別者)

I. 簡介:

用戶選擇列印附有「科目分卷級別評核組別」的「科目級別評核組別」時(列印次序不等於"0"),系統將列印其科目與分卷級別的積分及等級。如學校不欲顯示科目級別評核組別的積分及等級,需修改報表以隱藏這些資料。

例:

組合科學	Combined Science		87.50	C	5/ 43
組合科學(生物)	Comb. Sci(Bio)		37.50	С	9/ 26
組合科學(化學)	Comb. Sci(Chem)		50.00	C	1/ 18
組合科學	Combined Science				
組合科學 組合科學(生物)	Combined Science Comb. Sci(Bio)	T	37.50	С	9/ 26



科目分卷級別評核組別附屬於科目

例:

- 建立一個科目分卷級別評核組別,名為「閱讀與寫作」, 附屬於中國語文科。
- 「閱讀與寫作」包括中文科閱讀、作文兩分卷
- 選擇「將修讀以上所有科目/科目分卷的學生納入該評核組別」



評核組別(科目分卷級別)—閱讀與寫作

[S-ASR64-04] 學生成約	a a → 設定 → 評核組別 → 修改評析	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
已成功儲存紀錄				
學年 學校授課制	現學年 (2015) 全日	學校級別 級別	中學 中六	
評核組別資料				
計1次組 か 貝 44 組別代碼	&C0			
組別名稱(英)	Reading and Writing			
組別名稱(中)	閱讀與寫作			
名稱縮穹(英)	Read & Write			
名稱縮穹(中)	閱讀與寫作	如原丛	公口(000 上四 台	
箇稱(英)	CO	附屬於	科目(080 中國語	3又)
質得(中)	閲寫			
○ 科目級別				
◉ 科目分卷级別				
附屬於*			合併計算中國語	文科作文
◎ 科目 080 中	國語文(中文(粵語))	~	與閱讀分卷的名	
○ 科目級別許を	《組別 <u>×</u>		兴风明力心的石	
	科目科目分卷	数學語言		科目分組
080 中國語文 - 作文		中文(粵語)		
080 中國語文 - 閱讀		中文(粵語)		
○ 將修讀以上任何	科目科目分卷的學生納入該評核	組別		
◎ 將修請以上所有	科目科目分卷的學生納入該評核	48 BI		



評核組別(科目分卷級別)—閱讀與寫作

科目分卷級別評核組別附屬於科目:

科目		滿分 Full Mark	
中國語文	Chinese Language		100
作文	composition	•	100
默書	dictation		100
閱讀	reading		100
閱讀與寫作	Read & Write	7	50
數学	Mathematics	_	100
通識教育	Liberal Studies		100

&CO 閱讀與寫作 附屬於 080中國語文



常見問題:科目分卷級別評核組別應附屬於科目/科目級別評核組別?

小提示

科目分卷級別評核組別必須附屬於科目/科目級別評核組別:

- 合併計算跨科目分卷積分與名次,應選擇附屬於合 適的「科目級別評核組別」
- 合併計算同一科目的部分分卷,可選擇附屬於「科目」

Websalls



常見問題:科目分卷級別評核組別應附屬於科目/ 科目級別評核組別?

評核組別應附屬於科目/科目級別評核組別將影響排名次的基數:

					T1					. *	_			•	學(化	學	,书	力理	!):			
科目/分卷	分數/ 等級	班名 次	級別名 次	組別名	超別名次	組別 名文	CA > &(CB 備	基等級	数	= 修 ^次	讀 欲	1 754 861	組別	り人數 MHHH	備計	等级	次	次	名次	祖加名次	跨科 組別
i合科學(化學,物理)	73.50 丙	3/16	3/18	3/18	3/16	3/18		Ħ	79.50 丙	4/15	4/17	4/17	4/15	4/17		T	76.50 丙	2/15	2/17	2/17	2/15	2/17
-化學	37.00 丙	3/16	3/18	3/18	3/16	3/18			36.50 西	7/15	7/17	7/17	7/15	7/17			36.75 丙	5/15	5/17	5/17	5/15	5/17
物理	36.50 丙	3/16	3/18	3/18	3/16	3/18			43.00 丙	5/15	5/17	5/17	5/15	5/17			39.75 丙	4/15	4/17	4/17	4/15	4/17
組合科學[物理] & CA	36.50 丙	3/16	3/18	3/18	3/16				43.00 丙	5/15	5/17	5/17	5/15			П	39.75 丙	4/15	4/17	4/17	4/15	
組合科學[化學] & CB	37.00 西	3/16	3/18	3/18	3/16				36.50 丙	7/15	7/17	7/17	7/15				36.75 丙	5/15	5/17	5/17	5/15	
H合科學 &CS	73.50 丙	7/43	9/55	7/46	7/43				79.50 丙	14/42	16/54	14/45	14/42				76.50 丙	7/42	7/54	7/45	7/42	
組合科學(化學) & C3	37.00 丙	3/18	7/29	3/20	3/18				36.50 丙	9/17	12/28	9/19	9/17				36.75 丙	6/17	9/28	6/19	6/17	
組合科學。(物理) & C2	36.50 丙	9/41	10/44	10/44	9/41				43.00 丙	11/40	12/43	12/43	11/40				39.75 丙	7/40	8/43	8/43	7/40	

&C2、&C3 附屬於評核組別「&CS組合科學」:

「&CS 組合科學」基數 = 修讀22N/23N/24N的人數

「&C2 組合科學(物理)」基數 = 修讀23N/24N 的人數

「&C3 組合科學(化學)」基數 = 修讀22N/23N 的人數





評核組別相關設定

- 評核組別

設定評核組別的資料。

- 學期及考績

設定評核組別於各學期與考績的比重。

■ 科目滿分及比重

設定列印次序、評核組別滿分、評核組 別內的科目/科目分卷比重、積分/等級 互換表



學期及考績

[S-ASR02-02] 學生成績 > 設定 > 學期及考績

學年 學校授課制	現學年(2015) 全日		學校級別 級別	中學 中六	
					▽ 最下
科目/	公 券	数學語	學	期	考績
MH/.	<i>7</i> 1125	言	T1	T2	T1A1
總平均分比重			1	1	1
複製至全部科目			,		,
中國語文		中文 (粤語)	1	1	1
- 作文		-	1	1	1
- 默書		-	1	1	1
- 閱讀		-	1	1	1

科目級別評核組別				
組合科學	-	1	1	1
科目分卷級別評核組別				
組合科學(生物)	-	1	1	1
組合科目(物理)	-	1	1	1
組合科學(化學)	-	1	1	1

複製紀錄 由	附加數學 (中文(粵語))	
至	附加數學 (中文(粵語))	▼●●●
複製紀錄 由	T1A1 🕶	
至	T1A1 🕶 📵 複製	



科目滿分及比重(年終)

[S-ASR03-03] 學生成績 > 設定 > 科目滿分及比重

選擇等級互換表 輸入評核組別的滿分 學年 現學年 學校授課制 全日 💢 關閉視窗 瀏覽 全部細節 考績 / 學期 / 年終 |年終 教學語言 滿分 科目級別評核組別 等級互換表 次 組合科學 TTS Grade Table 200101 20 100.0 輸入列印次序 教學語言 滿分 等級互換表 次序 組合科學** 組合科學(生物) TTS Grade Table 200101 100.0 - 組合科目(物理) TTS Grade Table 200101 v 100.0 組合科學(化學) TTS Grade Table 200101 100.0 中國語文* - 作文 - 默書 - 閱讀 - 巻6 0 - 閱讀與寫作 TTS Grade Table 200101 50.0

WebSAINS



科目滿分及比重(年終)

列印次序

- 用戶可選擇列印科目級別/科目分卷級別評核組別與否。如用戶不列印評核組別,可設定列印次序為"0"。
- 科目級別評核組別與其他科目的列印次序不可相同。
- 附屬於同一科目的科目分卷級別評核組別,它們與科目其 他分卷的列印次序不可相同。
- 附屬於同一科目級別評核組別的科目分卷級別評核組別, 其列印次序不可相同。

REPSAINS SAINS



學年 現學年 (2015) **學校授課制** 全日

٧

學校級別 級別 中學 中六

瀏覽全部細節

💢 關閉視窗

填充 📀 滿分 🔵 科目比重 以	100	413				•	✓最下
科目/分卷	数學語言	列印次序	考核	以等級評核	滿分	等級互換表 分卷 比重	科目比重
組合科學(生物,化學)	中文(粵語)	12	V		100.0	TTS Grade Table 200101	1
- 生物 - 化學	-	1 2	X V		50.0	TTS Grade Table 200101	
科目分卷級別評核組別	数學語言	列印次序			3. 9	科目分卷級別評核組 附屬於科目:	別
註合科學**- 組合科學、(生物)	-				50.0	系統會顯示科目分卷:	與其
- 組合科學.(化學)	-	2			50.0	列印次序,供用户参	
- 組合科學.(物理)	-	3			50.0	TTS Grade Table 200101	
II合科學(生物,化學)*	中文(粤語)						
- 生物	-	1					
- 化學 - 組合科學-生物	-	2			50.0	TTS Grade Table 200101	
- 組合科學-化學	-	3			50.0	TTS Grade Table 200101	

P.63



科目滿分及比重(考績)

考績

■ 除選擇等級互換表外,需輸入評核組別滿分與科目/科目分卷比重

[S-ASR03-03] **學生成績** > 設定 > 科目滿分及比重

學 年	現學年(2015)	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中六
考績 / 學期 / 年終	T1A1		瀏覽全部細節 💢 關閉視窗

	46. GH				
科目級別評核組別	数學 語言	満分	等級互換表	比重	
組合科學	-	100.0	TTS Grade Table 200101 💌		
組合科學(生物,化學)	中文 (粤 語)			1	
組合科學(化學,物理)	中文 (粤 語)			1	
組合科學(物理,生物)	中文 (粵 語)			1	
科目分卷級別評核組別	数學 語言	満分	等級互換表	比重	
組合科學(生物)	-	100.0	TTS Grade Table 200101 🔻		
組合科學(生物,化學) - 生物	中文 (粵 語)			1	
組合科學(物理,生物) - 生物	中文 (粤 語)			1	

VebSAINS



科目滿分及比重(學期)

[S-ASR03-03] 學生成績 > 設定 > 科目滿分及比重

 學年
 現學年 (2015)
 學校級別
 中學

 學校授課制
 全日
 級別
 中六

 考績 / 學期 / 年終 T1
 ▼
 瀏覽全部細節 ▼
 開開視窗

科目級別評核組別	数學 語言	I	満分	等級互換表	
組合科學	-		100	TTS Grade Table 200101	
科目分卷級別評核組別	数學 語言	١	滿分	等級互換表	
組合科學(生物)	-		100	TTS Grade Table 200101	
組合科目(物理)	-		100	TTS Grade Table 200101	
組合科學(化學)	-		100	TTS Grade Table 200101	

WebSAIMS



確定考績綱要

新增/編輯評核組別後,必須完成以下設定:

- 學期及考績
- 科目滿分及比重
- 名次編排準則

完成設定後,用戶可確定考績綱要。

[S-ASR08-01] **學生成績** > 設定 > 確定網要

學 年	現學年(2015)
學校級別	中學 🗸
學校授課制	全日▼
學校資料現況 考績網要設定現況	確定 未完成
	確定考績綱要設定

VebSAIMS



確定考績綱要

系統將檢查是否已完成考績綱要設定:

確定考績綱要設定

[S-ASR08-01] 學生成績 > 設定 > 確定網要 考結綱要未能確定: 級別: 小五在T1A1的中英數在科目滿分及比重未完成 級別: 小五在T1A1 的中英數在學期及考績未完成 級別: 小五在T1A2 的中英數在科目滿分及比重未完成 級別: 小五在T1A2 的中英數在學期及考績未完成 級別: 小五在T1A3 的中英數在科目滿分及比重未完成 級別: 小五在T1A3 的中英數在學期及考結未完成 級別: 小五在T1 的中英數在科目滿分及比重未完成 級別: 小五在T1 的中英數在學期及考結未完成 級別: 小五在T2A1的中英數在科目滿分及比重未完成 級別: 小五在T2A1的中英數在學期及考結未完成 級別: 小五在T2A2的中英數在科目滿分及比重未完成 級別: 小五在T2A2的中英數在學期及考績未完成 級別: 小五在T2A3 的中英數在科目滿分及比重未完成 級別: 小五在T2A3 的中英數在學期及考結未完成 級別: 小五在T2A4的中英數在科目滿分及比重未完成 級別: 小五在T2A4的中英數在學期及考結未完成 級別: 小五在T2 的中英數在科目滿分及比重未完成 級別: 小五在T2的中英數在學期及考績未完成 級別: 小五在年終的中英數在科目滿分及比重未完成 學年 現學年 (2015) 學校級別 小學 💙 學校授課制 上午 🔽 學校資料現況 確定 未完成 考结綱要設定現況

[S-ASR08-01] 學生成績 > 設定 > 確定網要	
考績綱要未能確定: 級別: 小五的中英數沒有包括任何科目於評核	組別
學年	現學年(2015) 💌
學校級別	小學 💌
學校授課制	上午 🕶
學校資料現況	確定
考結綱要設定現況	未完成
	確定考績綱要設定



數據整合(例)一評核組別積分與名次的計算

學年 學校授課制	現學年 (2015) 全日	學校級別 級別	中學 中四		
評核組別資料 組別代碼 組別名稱(英) 組別名稱(中) 名稱縮穹(英) 名稱縮穹(中) 簡稱(英) 簡稱(中) ● 科目級別	861 NSS Mathematics 高中數學 NSS Math 高中數 MA			225 數學(必 之(延伸部分-) 次。	
	科目科目分卷		数學語言	跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼
22S 數學(必修 24S 數學(延伸)			英 文 英 文		
○ 將修讀以上任何和					



數據整合(例)—新高中數學



利用科目滿分、評核組別滿分與比重,計算評核組別考績的積分。

科目	科目	組別內	積分				
	滿分	科目 比重	學生甲	學生乙	學生丙	學生丁	
22S 數學(必修部分)	200	2	156	174	138	180	
245 數學(延伸部分—單元二)	100	1	66	-	+	沒有 修讀	

學生	評核組別積分	名次	
學生甲	$\frac{\frac{156}{200} \times 2 + \frac{66}{100} \times 1}{2+1} \times 300 = 222$	2/3	
學生乙	$\frac{\frac{174}{200} \times 2}{2} \times 300 = 261$	1/3	
學生丙	$\frac{\frac{138}{200} \times 2}{2+1} \times 300 = 138$	3/3	

REBSAINS



特殊改動

[S-ASR34-04] 學生成績 > 數據合併 > 特殊改動

學 年	現學年 (2015)	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中四
班別	4A	學生姓名	何學生
班號	23	考结/學期/年終	年終
科目總名次類別	總名次(依班別)	學生總名次類別	總名次(依班別) 總名次(依級別)

OS: 舊分數, NS: 新分數, OG: 舊等級, NG: 新等級,

OOM: 舊名次, NOM: 新名次,

1: 免修, *: 退修, +: 缺席(零分計), -: 缺席(不計分), N.A.: 不評估

▽最下 科目/分卷 教學語言 年終 中四三科 08 84.50 NS 5* 0G NG 7/26 OOM NOM 總平均 08 42.69 NS 0G C NG 00M(班) 22/26 NOM 00M(級別) 59/76 NOM



匯出評核組別資料

首頁 學生資料查詢 學校管理 學生資料 學生出席資料 課外活動 频整資料 學生成績 ▶ 設定 数据输入 精分與等級 科目評語 ■ 其他考績 匯出資料 匯入資料 數據合併 数据整合 特殊改動 匯出資料

匯入資料

[S-ASR37-01] 學生成績 > 數據合併 > 匯出資料



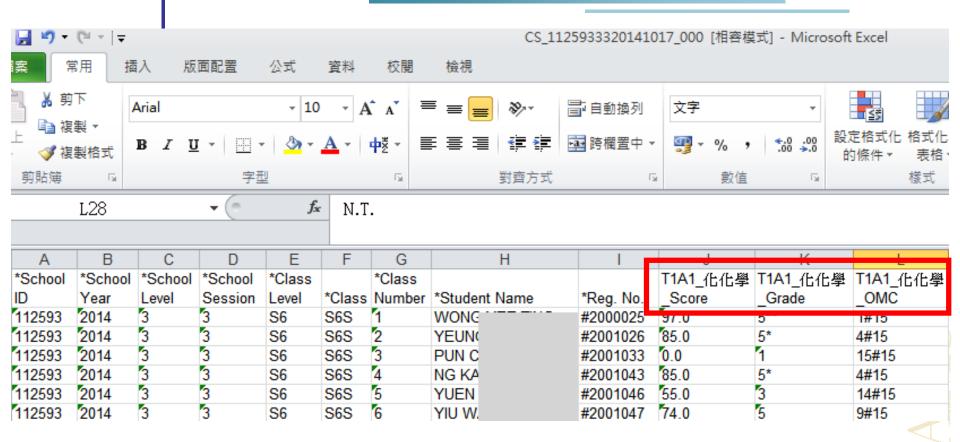
匯出

*如檔案需再匯入系統,請選擇以Exce格式為輸出類別。

VebSAIMS



匯出評核組別資料





匯入評核組別資料

[S-ASR24-02] **學生成結** > 數據合併 > 匯入資料

檔案載有的紀錄數目	18
己輸入系統的紀錄數目	0
被拒絕輸入系統的紀錄數目	15

▼最下

行數	學校級別	學校授課制	級別	班別_	班號	學生姓名	註冊編號	輸入狀況	錯誤理由_	接受脏絕
2	3	3	S3	3A	1	中三留級	2002AP139	S		⊙A ○R
3	3	3	S3	3A	2	中四降級 2	2002AP134	S		⊙A ○R
. 4	3	3	S 3	3A	3	中四降級 中三	2002AP165	F	等級錯誤 [23]:C	No.
5	3	3	S3	ЗА	4	中三延伸 中三	2003013	F	名次在已定範圍之外 [25]:100#17	

S-輸入成功,F-輸入錯誤,A-接受輸入,R-拒絕輸入

列印

■ 儲存

🗙 關閉視窗

┷最上



查詢學生成績

可查閱評核組別成績:

[S-ASR43-03] 學生成績 > 查詢 > 學生成績

學年 現學年 (2015) 學校級別 中學 學校授課制 級別 中六 全日 S6S (1) 學生姓名 班別(班號)

總名次(依班別) ,總名次(依級別) ,總名次(依組別) ,總名次(依科目組 別) ,總名次(依跨班科目組別) 科目總名次類別

				T1A1		
科目/分卷	分數/等級	班名次	级别名次	組別名次	科目組別名次	跨班科目組別名次
中國語文	68.00 丙	24/43	109/240	75/118	24/43	
英國語文	75.00 丙	22/43	97/240	60/118	22/43	
數學	166.00 丙	7/42	9/134	7/42	7/42	
数學(必修部分)	79.00 丙	16/40	48/161	16/40	16/40	27/68
數學(延伸部分 - 軍元一)	87.00 丙	10/42	16/134	10/42	10/42	10/42
組合科學	82.00 丙	4/41	8/53	5/44	4/41	
-組合科學.(化學)	37.00 丙	5/17	11/28	6/19	5/17	
-組合科學.(物理)	45.00 丙	8/38	8/39	8/39	8/38	
中英數	222.00 丙	22/43	43/168	22/43	22/43	



列印成績表(系統提供範本)

- 科目配對
- 報告
- 資料互換
- ▶ 學生資料
- ▶ 學生出席資料
- ▶ 課外活動
- ▶ 频整資料
- ₩ 學生成績
 - ▶ 設定
 - ▶ 数據輸入
 - ▶ 數據合併
 - ▶ 升級
 - ▶ 班號
 - ▼ 查詢
 - 學生成績
 - 監護人使用
 - ▶ 成績表P資料
 - 報告
- ▶ 學生學習概號
- ▶ 特殊學生成績
- ▶ 教職員調配
- ▶ 聯選条統
- ▶ 香港學科測驗
- ▶ 應用學習

非进来经已担应

[S-ASR35-01] 學生成績 > 報告

類別語言

7. 成績表

V

○英文 ⊙中文

1900 | 投尋

🛂 重設

報告名奪[鑑號]

可列印評核組別資料

▶<mark>成绩表</mark>A (R-ASR035)

- ▷成績表B (R-ASR036)
- ▷成績表C (R-ASR037)
- ▶成績表D (R-ASR038)
- ▷成績表E (R-ASR039)
- ▷成績表F (R-ASR040)
- ▷成績表G (R-ASR041)
- □ 成結表H (R-ASR042)
- PERT T (D ACDO42)
- ▷<mark>成績表 I (R-ASR043)</mark>
- D 成绩表 J (R-ASR044)
- ▷<mark>成績表K (R-ASR045)</mark>
- ▷成績表L (R-ASR046)
- ▶成績表N (R-ASR048)
- ▷<mark>成績表</mark>Q (R-ASR072)
- ▷成績表 R (R-ASR073)
- ▷成績表 S (R-ASR074)
- ▷成績表 T (R-ASR050)
- *按下 ▶ 或顯示報告的連結,然後按下所需範本去製作報告
- *按下此處下載獨立成績表範本

Vebsalvis



常見問題:如何修改成績表P以配合評核組別的 使用?

請參考以下指引:

《修改舊有成績表 P以支援評核組別之步驟》

修改舊有成績表P以支援「評核組別」之步驟

I. 簡介

WebSAMS 2.0.1.23082013 版本之前的成績表範本 P,並不支援評核組別的功能。如用戶欲以舊版本顯示評核組別的資料,可參考本指引以修改報告範本。

II. 程序

1. 於 WebSAMS "報告管理 > 範本 > 編修範本"下載成績表 P 範本,並使用已安裝 Crystal Report 的電腦開啟範本(注意"Details" Section 增加了一份sub-report (如下圖))。

GH6	_	
	· · 科目 ; Subject	[滿分] [考績— 考績二] [Full Mark Ass 1 Ass 2
Da	Subject With Print Sea <> 0	
DЪ	Subject And Assessmen	t Grdup With Print Sea <> 0
Dc	- End Of Subject	
arc		annan kananan ana kananan kananan kananan kanan ka



常見問題:新增評核組別會否影響總平均分與總分的計算?

總平均分由各科目積分計算,當中不包括評核組別,以免重複計算科目積分。

	科目/分卷	教學 語言	列印次序	考核	以等級評 核	滿分	等級互換表	分巻比 重	科目比重
中國語文		中文 (粤	1	V		300.0	TTS Grade Table 200101		3
英國語文		英文	5	V		300.0	TTS Grade Table 200101		3
數學		中文(粤)語)	10	~		200.0	TTS Grade Table 200101		2
常識		中文(普)話)	15	~		100.0	TTS Grade Table 200101		1
音樂			20	V		100.0	TTS Grade Table 200101		1
視覺藝術		中文 (粤 語)	25	✓		100.0	TTS Grade Table 200101		1
聖經		其他	30	\checkmark		100.0	TTS Grade Table 200101		1
科目	級別評核組別	数學 語言	列印次序			滿分	等級互換表	ŗ	
中英數		-	12			300.0	TTS Grade Table		

料目比重不適 用於評核組別

SALVIS



總分(不包括評核組別)

常見問題:新增評核組別會否影響總平均分與總 分的計算?

科目	Subject		滿分 Full Mark	學期一考試一成績表 Assessment 1 Repo				1 Repo
中國語文英國語文數學常幾等幾時,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	Chinese Language English Language Mathematics General Studies Music Visual Arts Bible Core Subj.		300 300 200 100 100 100 100 300	(123.00) 207.90 (90.00) 78.00 (23.00) (44.00) (56.00) (171.45)	(166.59) 186.00 (69.00) 89.00 78.00 (34.00) (55.00) (144.75)		E) C E) C E) E) (E)	2/ 2/ 2/ 1/ 7/ 6/ 3/ 1/
班名次	TATAL Total TATAL AND TOTAL AND TOT	659.02 3/7 0.0	平均分 級名次 遲到次	Position in	Form 不包:	(54.92) 括評核&	且別	

P.79



常見問題:同時列印評核組別與相關科目

小提示

為免混淆評核組別與真正的科目/分卷:

- 審慎訂定評核組別的名稱
- 設定合適的列印次序

₹V □		滿分	學期一成績表 Term	1 Report Card
科目	Subject	Full Mark	成績 Results	名次 Rank
中國語文	Chinese Language	100		
英國語文	English Language	200	(75.65) (E+)	1/ 11
數學	Mathematics	100	67.52 4	8/ 11
音樂	Music	100	72.50 5	9/ 11
體育課	Physical Ed	100	(56.00) (C-)	7/ 7
聖經	Bible	100	92.00 5**	1/ 6
**核心科目	Core Subj	100	67.52 C	8/ 11
******	**** ************	***	*******	*****
總分 Gr:	and Total		363.6	67
平均分 Ave	rerage		67.95	
班名次 Pos	sition in Class		1/11	
級名次 Pos	sition in Form		5/24	
缺席日數 Day	ys Absent		0.0	
350771-6-044	mes Late		0	



常見問題:使用新高中科目代碼後,如何於成績表顯示數學科總成績?

15	中學,全	目	中六 - S6A	∨最下	
	科目	基本資料 班本科目 班別科	4目總表 班別時間表 文件		
修科目		2015 中學, 全日	rļ	부六 - 6B	✓最-
80 中國語	又	科目科目分	巻 教學語	言科目教師	節數
	財(會計)	必修科目			
5 英國語5 通識券		080 中國語文	中文(粤語)	鍾	8.00
班別組別	新日 aths (280	12N 企業會財(會計)	中文(粤 語)	中中	8.0
	目集九)	165 英國語文	英文	IC	10.0
- CO 必		22S 數學(必修部分)	中文(粤 語)	老師二	6.0
	伸一 微積分 【目集九)	265 通識教育	中文(粤 語)	老師三	0.8
- CO 必i		跨班別組別科目			
	伸二 代數與	BIO6 - BIO S6 (045 - 生			
		24SS - 24S (24S - 數學	(Big Head	



常見問題:如何為只修讀22S、修讀22S和23S、修讀22S和24S的學生排名次?

怎樣利用「評核組別」功能,為有修讀<u>任何一款</u>數學科目的學生合併計算積分與名次?

[S-ASR48-04] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 修改評核組別

已成功儲存紀錄				
學年	現學年 (2015)	學校級別	中學	
學校授課制	全日	級別	中六	
評核組別資料				
組別代碼	8MM			
組別名稱(英)	Mathematics			
組別名稱(中)	數學			
名稱縮穹(英)	Mathematics			
名稱縮穹(中)	數學			
箇稱(英)	MA			
質稱(中)	MA		挂垒力	示範短片
● 科目級別			明多方	小鸭短月
○ 科目分卷級別				
附屬於*				
〇科目 🔽				
○ 科目級別評核組別	~			
科	目科目分卷	数學語言	跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼
228 數學(必修部分)		中文(粵語)		
238 數學(延伸部分 -	單元一)	中文(粵語)		
	單元二)	中文(粵語)		
 將修讀以上任何科目/科	目分卷的學生納入該評核組)3J		
○ 將修讀以上所有科目/科	目分卷的學生納入該評核組	3 91		

WebsAINE



怎樣可利用「評核組別」功能,<u>分別</u>為修讀數學(必修部分)和數學(延伸部分—單元一),以及修讀數學(必修部分)和數學(延伸部分—單元二)的學生,合併計算積分與名次?

可利用「評核組別」功能,新增兩個科目級別評核組別: 組別一

- 科目包括數學(必修部分)和數學(延伸部分—單元一)
- 選擇「將修讀以上<u>所有</u>科目/科目分卷的學生納入該評核組別」

組別二

- 科目包括數學(必修部分)和數學(延伸部分—單元二)
- 選擇「將修讀以上所有科目/科目分卷的學生納入該評核組別」

請參考示範短片一

WebSAIMS



評核組別資料	
組別代碼	8aMA
組別名稱(英)	Mathematics
組別名稱(中)	數學
名稱縮穹(英)	Mathematics
名稱縮穹(中)	數學
箇稱(英)	MA
質稱(中)	MA
◉ 科目級別	
○ 科目分卷級別	
附屬於*	
〇科目	
○ 科目級別評核組別	
	第目/科目分卷 数學語言 跨班別科目組別 跨班別科目分組

科目/科目分卷	数學語言	跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼
228 數學(必修部分)	中文(粵語)		
238 數學(延伸部分 - 單元一)	中文(粵語)		

- 將修讀以上任何科目/科目分卷的學生納入該評核組別
- ◉ 將修讀以上所有科目/科目分卷的學生納入該評核組別



評核組別資料	
組別代碼	8tM2
組別名稱(英)	Mathematics
組別名稱(中)	數學
名稱縮穹(英)	Mathematics
名稱縮穹(中)	數學
箇稱(英)	M2
質稱(中)	M2
⊙ 科目級別	
○ 科目分卷級別	
附屬於*	
〇科目	
○ 科目級別評核組別	
	95年919日 40日 95年919日 75年 91日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日

	科目/科目分卷	数學語言	跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼	S
	228 數學(必修部分)	中文(粵語)			
	248 數學(延伸部分 - 單元二)	中文(粵語)			

- 將修讀以上任何科目/科目分卷的學生納入該評核組別
- ◉ 將修讀以上所有科目/科目分卷的學生納入該評核組別



科目/分卷	数學 語言	考核	以等級評核	満分	等級互換表	分巻 比重	科目
數學(必修部分) 22S	中文 (粤	~		300.0	TTS Grade Table 200101 💌		1
數學(延伸部分 - 單元一) 23 \$	中文 (粤 語)	~		100.0	TTS Grade Table 200101 💌		1
數學(延伸部分 - 單元二) 245	中文(粤)語)	~		100.0	TTS Grade Table 200101 💌		1
科目級別評核組別	数學 語言			満分	等級互換表	比重	
數學 &MA	-			400.0	TTS Grade Table 200101 🔻		
數學 (必修部分) & MA 成 員 1	中文(粤					3	
數學(延伸部分 - 單元一) &MA 成						1	
數學 &M2	語)						
				400.0	TTS Grade Table 200101		
數學(必修部分) & M2 成 員 1	中文 (粤 經)					3	
數學(延伸部分 - 單元二) & M2 成	員2 語)					1	



科目/分卷	数學語言	列印次序	考核	以等級評核	滿分	等級互換表出	}卷 比重	科目
數學(必修部分)	中文(粤語)	3	V		300.0	TTS Grade Table 200101		3
數學(延伸部分 - 單元一)	中文傳語)	4	∨		100.0	TTS Grade Table 200101		1
數學(延伸部分 - 單元二)	中文(粤語)	5	V		100.0	TTS Grade Table 200101 🔻 輸入合適的列印次序		1
科目級別評核組別	数學語言	列印次序			滿分	等級互換表		
A 數學	-	1			400.0	TTS Grade Table 200101		
2 數學	-	2			400.0	TTS Grade Table 200101		



假設以下為學生修讀新高中數學科的情況:

- 只修讀數學(必修部分)的學生有50人
- 修讀數學(必修部分)和數學(延伸部分—單元一)的學生有60人
- 修讀數學(必修部分)和數學(延伸部分—單元二)的學生有40人
- → 有修讀數學(必修部分)的學生共有150人



學生甲成績表 (只修讀數學(必修部分)

科目	成績	級別名次
22S 數學(必修部分)	250	30/150

學生乙成績表 (修讀數學(必修部分)和數學(延伸部分—單元一)

科目	成績	級別名次
&MA 數學	284	20/60
22S 數學(必修部分)	210	50/150
235 數學(延伸部分—單元一)	74	12/60

學生丙成績表 (修讀數學(必修部分)和數學(延伸部分—單元二)

科目	成績	級別名次
&M2 數學	324	24/40
22S 數學(必修部分)	255	25/150
24S 數學(延伸部分—單元二)	69	13/40

WebSAINIS



有免修分卷的科目分卷級別評核組別計算名次與否

[S-ASR05-02] 學生成績 > 設定 > 名次編排準則

 學年
 現學年(2015)
 學校級別
 中學

 學校授課制
 全日
 級別
 中六

不排名次的學生

計算

○ 不計算

科目科目分卷級別評核組別擁有免修分卷

● 計算名次

○ 不計算名次

🔚 儲存

< 返回 € €

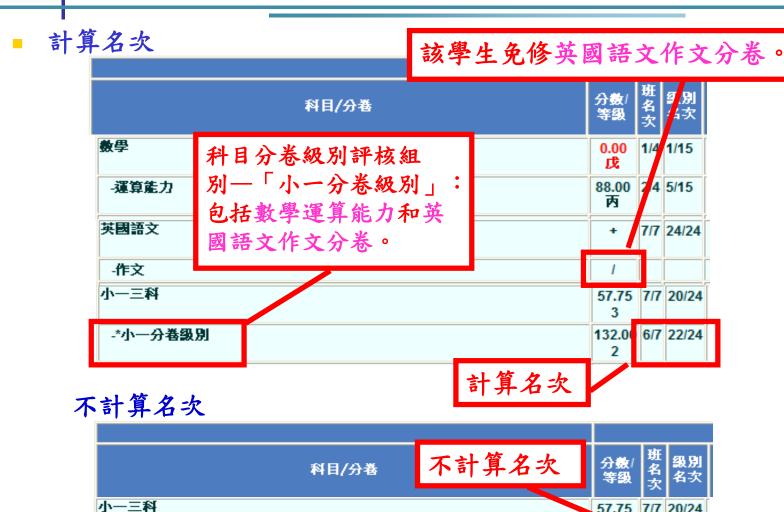
(不適用於科目級別評核組別)

用戶可指明是否為擁有免修分卷的科目分卷級別評核組別計算名次。



-*小一分卷級別

有免修分卷的科目分卷級別評核組別計算名次與否



57.75 7/7 20/24

132.00



如何計算評核組別的全級跨班別科目組別名次?

[S-ASR64-04] 學生成績 > 設定 > 評核組別 > 修改評核組別

學 年	現學年 (2015)	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中一

評核組別資料	
前 18 組 か 貝 44 組別代碼	89B
組別名稱(英)	S1-369,045(1),924
組別名稱(中)	中一369,045(1),924
名稱縮穹(英)	S1-369,045(1),92
名稱縮穹(中)	中一369,045(1),92
箇稱(英)	9ъ
質稱(中)	9ъ
	www Andrews and the second of

- ◉ 科目級別
- 科目分卷級別 附屬於*
 - ○科目 📑
 - 科目級別評核組別

以所屬跨班別科目分組 人數為基數

科目/科目分卷	数學語言	跨班別科目組別 代碼	跨班別科目分組 代碼
045 生物	中文(粵語)	BIO	BI-0910-S4-1
369 全方位學習	其他	369	S5LWL2
924 音樂	中文(粵語)		

- 將修讀以上任何科目/科目分卷的學生納入該評核組別
- 將修讀以上所有科目/科目分卷的學生納入該評核組別



10 陳二

常見問題:

如何計算評核組別的全級跨班別科目組別名次?

S5L₩L2--全方位學習 ∨

S5LWL2--全方位學習 ▼

[S-STU44-05] 學生資料 > 科目設定 學年 2015 學校級別 中學 學校授課制 全日 级别 中一 班別 18 跨班別科目組別(科目集) 科目集一 1A跨班別科目分組共有9人 BI-0910-S4-1 科目集三 S5LWL1, S5LWL2, BI-0910-S4-2 指定 科目集一 🗸 所有學生 的分組設定由 更新 在 更新 **▽**最下 科目集三 💥 學生姓名 性別 科目集一 🗶 班號 楊學生 女 S5LWL1--全方位學 < ▼ BI-0910-S4-1--生物 🔻 苗震 女 BI-0910-S4-1--生物 🔻 S5LWL1--全方位學習 ▼ 學生一 女 BI-0910-S4-1--生物 🔻 S5LWL1--全方位 學習 ▼ 4 女 BI-0910-S4-1--生物 🔻 S5LWL1--全方位學習 ▼ 女 S5LWL1--全方位學習 ▼ 女 6 S5L₩L1--全方位學習 ∨ 女 \$5L₩L2--全方位學習 ∨ 元一二 女 S5L₩L2--全方位學習 ∨ 黃學生 女 BI-0910-S4-1--生物 🔻 S5L₩L2--全方位學習 ∨

女

女



如何計算評核組別的全級跨班別科目組別名次?

學年 學校級別 級別	2015 中學 學 中一 班	校授課制 別	全日 1B		
跨班別科目組別(科目集)					
科目集一					
BI-0910-84-1 科目集三					
曾日集二 S5LWL1, S5LWL2, BI-0910-8	M-2				
指定	54 Z		1R 、	1C跨班別	租日公知
更新 所有學生 💌	在 科目集一 💌 的	分組設定由			有一分組
~	更新		■■■■	「6人	
	姓名 性別	科目集─ 🎖	科目集三 💥		
1 鍾二	馬	BI-0910-S4-1生物 💌	S5L₩I 1 全方位学習 ▼		
2 鍾二二	, t	BI-0910-S4-1生物 💌	S5LWL1全方位學習 ✔		
3 鍾二三	57		S5L₩L1全方位學習 ✔		
□ 4 鍾二四	女	~	S5L₩L1全方位學習 ✔		
□ 5 鍾二五	男	~	S5L₩L2全方位學習 ✔	課制	全日
□ 6 鍾二六	女	~	S5LWL2全方位學習 ✔		全日 10
		科目集三			
		S5LWL1, S5LWL2			
		指定			
		更新 所有學生		設定由	至 至
			☑ 更新		
		班號	學生姓名	性別	料 目集三 💥
			it	女	S5LWL1全方位學習 ✔
			- C 三八	男	
					S5LWL1全 <mark>方位學習 ▼</mark>
			二九	男	S5LWL2全方位學習 ▽
		4 鐘:	<u>_</u> +	女	S5L₩L2全方位學習 ✔



如何計算評核組別的全級跨班別科目組別名次?

[S-ASR43-03] 學生成绩 > 查詢	9>學生成績		
學 年	現學年 (2015)	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中一
班別(班號)	1A (8)	學生姓名	
科目總名次類別	總名次(依班別)、	總名次(依級別) ,總名次(依跨班科目組別)	





常見問題:合併計算不同科目/分卷的積分與名次, 而這些科目/分卷以不同教學語言教授

[S-ASR05-02] 學生成績 > 設定 > 名次編排準則

學 年	現學年 (2015)	學校級別	中學	
學校授課制	全日	級別	中四	



以上只適用於以不同教學語言教授的同一科目,<u>不適用</u> 於評核組別。 Websalls



常見問題:合併計算不同科目/分卷的積分與名次, 而這些科目/分卷以不同教學語言教授

評核組別 代碼_▲	許核組別名稱	科目科目分卷	教學語言
<u>&FA</u>		728 科技與生活(食品科學與科技) - 家庭部分	中文(粵語)
		728 科技與生活(食品科學與科技) - 家庭部分	英文
		728 科技與生活(食品科學與科技) - 家庭部分	中文(普通話)
		728 科技與生活(食品科學與科技) - 家庭部分	其他
		73S 科技與生活(服裝、成衣與紡織) - 家庭部分	中文(粵語)
		73S 科技與生活(服裝、成衣與紡織) - 家庭部分	英文
		73S 科技與生活(服裝、成衣與紡織) - 家庭部分	中文(普通話)
		738 科技與生活(服裝、成衣與紡織) - 家庭部分	其他

用戶設定評核組別時,需把不同教學語言的科目/分卷加入其中。



常見問題:評核組別包含退修科目

	「將修讀以上任何或所有 科目/科目分卷的學生納 入該評核組別」選項	計算評核組別的 積分與名次
退修評核組別內某些	任何	√
科目/科目分卷	所有	×
退修評核組別內所有	任何	×
科目/科目分卷	所有	×



WebSAMS 討論區 [5760 主題 / 16073 回覆] NSS RSS 版塊介紹: 歡迎教師就使用 WebSAMS 分享經驗和交流知識。 發 帖 下一頁▶ SLP SQL 報告範本 學生成績 學生資料 學校管理 時間表編排 其他 主題: 全部 精華 | 時間: 一天 兩天 周 月 季 | 熱門 作者/時間 回覆 查看 最後發表↓ Ck Tse Francis [學生成績] HKDSE Longitudinal Analysis of Public Exam Result report error 3/268 昨天 17:13 2013-8-5 傻瓜IT 傻瓜IT [學生成績] 學生成績-整體評語 2/117 昨天 10:13 2013-9-17 匿名 Hello Wind [學生成績] 學生成績-整體評語的字數限制是多少? (R-ASR026-C) 4/145

2013-9-17

2013-9-19 09:51